

Scenariusz zajęć o ochronie dzieci przed krzywdzeniem

Data zajęć: 12.02.2024r.

Prowadzący: mgr Iwona Kozodaj, mgr Joanna Gołdyn

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele:

- Wprowadzenie kodeksu ochrony dzieci przed przemocą,
- pokazanie dzieciom bezpiecznych strategii reagowania i asertywnego mówienia „nie
- utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z mediów,
- zapoznanie dzieci z różnymi formami przemocy,
- uwrażliwienie na krzywdę innych,
- zwrócenie uwagi w jaki sposób i gdzie szukać pomocy w razie krzywdy.

Pomoce dydaktyczne:

Sygnalizator świetlny, fragment książki „Jesteś ważny Pinku- książka o poczuciu własnej wartości dla dzieci i dla rodziców trochę też”- Historia 12. „Inni mogą mieć na Ciebie wpływ, ale to Ty decydujesz jaki” – Urszula Młodnicka, Agnieszka Waligóra, ilustracje przedstawiające zmysły, zabawkowy telefon, tablet i laptop, ilustracje przedstawiające członków rodziny, pacynki przedstawiające różne zawody.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do zajęć – sygnalizator porównany do zasad ruchu drogowego i prezentacja, omówienie kodeksu ochrony dzieci przed przemocą.

Zgadnijcie, co oznaczają te kolory? Gdzie je widzieliście? Tak, to takie kolory, na które zwracamy uwagę, gdy przechodzimy przez ulicę. Co nam mówi światło zielone? Co nam mówi światło czerwone? Dzieci odpowiadają – najczęściej mówią, że czerwone znaczy stój, a zielone – możesz iść. Światło czerwone znaczy STOP, w naszej zabawie będzie oznaczało: „Niebezpieczeństwo”. Światło zielone, które na drodze oznacza MOŻESZ IŚĆ, u nas będzie oznaczało: „Wszystko dobrze, jest bezpiecznie”. Są takie sytuacje w naszym życiu, w których możemy wykorzystać światła, które znamy z przejścia dla pieszych. Podam wam przykład.

Gdy ktoś krzyczy na kogoś, to jest to sytuacja, w której dajemy czerwone światło, tak jakbyśmy mówili STOP. Gdy ktoś kogoś bije, też dajemy światło czerwone! To oznacza – STOP, nie wolno nikogo bić. A kiedy bawimy się razem w przedszkolu i jest nam wesoło, to możemy dać takiej sytuacji zielone światło, bo jest ona dla nas bezpieczna.

2. „Kiedy powiedzieć nie?” – nauka wyrażania własnego zdania i stawiania granic. Na podstawie fragmentu książki „Jesteś ważny Pinku”.

3. „Do czego służy nam ciało?”- omówienie funkcji zmysłów

Przedstawienie obrazków: oka, ucha, nosa, ust- dzieci opowiadają do czego służą poszczególne zmysły, a następnie nauczyciel pokazuje obrazek ręki i omawia zmysł dotyku (przytulanie, zły i dobry dotyk)

4. „Jak bezpiecznie korzystać z mediów?”

Nazwanie przedmiotów: telefon, laptop, tablet. Określenie do czego służą i jakie są zasady korzystania z nich.

5. „Gdzie szukać pomocy?”- wskazywanie postaci

Na dywanie znajdują się postaci: rodzice, kucharz, nauczyciel, fryzjer itp. Dzieci odnajdują spośród maskotek i obrazków osób, u których możemy szukać pomocy, gdy dzieje się nam coś złego.

6. Podsumowanie zajęć- omówienie filmiku edukacyjnego „Gadki z psem”.